

Конспект
по художественно-эстетическому развитию:
аппликация «ЗАЙЧИК»
для детей 2-ой младшей группы.

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: познакомить детей с новым материалом – ватным диском и способом его наклеивания.

Задачи:

Уточнить знания о приспособлении зайцев к зиме.

Формировать знания о геометрической фигуре – круг, величину – большой, поменьше, маленький.

Развивать мелкую моторику пальцев рук; способствовать развитию внимания, памяти, речи детей.

Воспитывать эстетически – нравственное отношение к животным через изображение их образов с использованием нетрадиционных материалов

Материал: фоновый лист бумаги по количеству детей, тканевые салфетки, клей в тарелочках, кисти для клея, из ватных дисков части зайчика (большой круг – туловище, средний круг – голова, самый маленький – хвостик, две полоски – ушки), черный фломастер, игрушка – зайчиха с зайчонком, дидактическая игра: «Чей хвостик?».

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это сидит на пенке?

Дети: Зайчиха с зайчонком.

Воспитатель: Что – то зайчиха грустная, давайте спросим у нее, что случилось, и постараемся ей помочь. (*Воспитатель подносит зайчиху к своему уху и слушает, что она ей говорит*). Ребята, она сказала, что ее зайчата убежали в лес гулять в летних шубках. Вот только старший зайчонок ее послушался и надел зимнюю шубку. Зайчиха пошла, искать остальных зайчат, но так и не нашла. Ребята, а как можно помочь зайчихе?

Дети: Найти зайчат.

Воспитатель: А где могут прятаться зайчата в лесу?

Дети: За деревом, за кустиком, за пенечком.

Воспитатель: Давайте поможем ей найти зайчат.

Дидактическая игра «Чей хвостик?».

Дети ходят по лесочку и находят картинки с изображением дерева или куста, из – за которого виден хвост какого-ни будь лесного зверя (лисий, беличий, волчий, медвежий хвост).

Воспитатель: Вот куда спрятался зайчонок! (*показывает картинку, где из-за пенька виден лисий хвост*)

Дети: За пеньком сидит лиса, это ее хвост виден.

Воспитатель: Правильно, это лисий хвост - длинный, рыжий, пушистый.

Таким же образом дети находят и остальные хвостики.

Воспитатель: Но, где же зайчата? (*Воспитатель ищет и находит зайчат под снежным сугробом.*) Вот где непослушные зайчата. Они так замерзли в своих летних шубках, что спрятались в сугробе. Давайте с ними поиграем, чтоб они согрелись.

Физминутка:

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

(Дети потирают ладошки друг о дружку)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!

(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)

Кто - то зайку напугал, зайка прыг и убежал.

Воспитатель: Молодцы, помогли зайчатам согреться. Ребята давайте поможем зайчатам надеть зимние шубки. Сейчас у зайчат какого цвета шубки?

Дети: Серые.

Воспитатель: Серую шубку зайцы, когда носят?

Дети: Летом.

Воспитатель: Сейчас какое время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Какого цвета мы наденем шубку на зайчат?

Дети: Белого.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Показ последовательности выполнения работы.

Воспитатель: В руках у меня ватный диск, какого он цвета?

Дети: Белого.

Воспитатель: Как вы думаете, можно из него пошить белые шубки для зайчат?

Дети: Можно.

Воспитатель: Я вас сейчас научу шить шубки для зайчат. У меня в тарелочке уже заготовлены части для шубки. Есть три кружочка, большой - туловище, поменьше – голова и самый маленький – хвостик, и две полоски для ушей. Посмотрите, как я буду это все наклеивать. Сначала я зайчику смажу туловище клеем и наложу на него большой круг, затем смажу зайчику голову клеем и приложу круг поменьше. Далее смажу клеем хвостик и на него приложу самый маленький круг. Теперь я смажу клеем ушки и наложу на одно ушко полоску и на другое. Одеда я зайчика в зимнюю шубку?

Дети: Да.

Воспитатель: Какая у зайчика теплая, красивая шубка. В такой шубке он точно не замерзнет. А сейчас фломастером нарисую ему мордочку: глазки, носик, усики и ротик. Ой-ой, поскакал зайчик к маме – зайчихе. А мы с вами отправимся в лесную мастерскую и там вы «сошьете» зайчатам шубки.

Дети самостоятельно выполняют работы, при затруднении воспитатель помогает.

Анализ и оценка детских работ, выставка.

Воспитатель: Молодцы, все справились, какие у зайчат красивые шубки!

Давайте вернем зайчихе ее зайчат. *(Работы детей размещают на магнитной доске.)*

-Давайте пожелаем зайчатам, чтоб они слушали свою маму и никогда ее не огорчали!